Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в теорию коммуникации

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	36
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	из них практической подготовки, час.	36
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	4
11	Самостоятельная работа, час.	66
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	контр.
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

ФГОС введен в действие приказом №986 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 28.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Филологии, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.фил.н. Мандрикова Г. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
	ОПК-2. 1 Имеет представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
	ОПК-5. 1 Имеет представление о нормах русского литературного языка, о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
	ОПК-5. 2 Умеет использовать в профессиональной деятельности основной изучаемый язык в его литературной форме, базовые методы и приемы в устной и письменной коммуникации на данном языке

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ОПК-2. 1 Имеет представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации	
Имеет представления о теории коммуникации	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК-5. 1 Имеет представление о нормах русского литературного языка, о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	
Имеет представление об особенностях речевой коммуникации	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК-5. 2 Умеет использовать в профессиональной деятельности основной изучаемый язык в его литературной форме, базовые методы и приемы в устной и письменной коммуникации на данном языке	
умеет применять знания в области теории коммуникации с учетом ситуаций общения	Лекции; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 3					
Дидактическая единица: Коммуникация как феномен					

1. Понятие коммуникации, направления и аспекты ее изучения.	2	2	0	ОПК-2.1	В формате активной лекции рассматриваются основных подходов к пониманию феномена коммуникации.
2. Происхождение (истоки) коммуникативной деятельности.	2	2	2	ОПК-2.1	Лекция-беседа. Приемы эвристической беседы.
3. Понятие речевой коммуникации. Структура и виды речевой деятельности.	4	4	0	ОПК-5.1	Лекция с остановками. Определяется специфика речевой коммуникации, которая расссматривается как особая деятельность, рассматриваются ее виды.
4. Невербальная коммуникация, ее информационно-семиотическая специфика. Составляющие невербальной коммуникации: кинесика, окулесика, паралингвистика, гаптика, гастика, проксемика,	2	2	0	ОПК-5.1	Лекция по опорному конспекту. Заполнение пропусков в конспекте по ходу лекции.
5. Виды и функции коммуникации.	4	4	0	ОПК-2.1	Лекция в формате групповой работы, создание конспекта по итогам работы группы.
6. Понятие коммуникативного акта и его структура, Основные модели коммуникации.	2	2	0	ОПК-5.1	Презентация основных моделей коммуникации с комметарием.
Дидактическая единица: Специфика речевой коммуникации					
7. Принципы эффективной коммуникации: принцип кооперации Г.П. Грайса и принцип вежливости Дж. Лича.	2	2	2	ОПК-5.1	Принципы эффективной речевой коммуникации по Г.П. Грайсу иДж. Личу: из востребованность в современном общении.
8. Основные законы и правила общения. Речевые стратегии и тактики.	4	4	0	ОПК-5.1	Лекция с презентация об основных закона и правилах общения. Понятие о стратегиях и тактиках общения.
9. Представление о неэффективной коммуникации. Коммуникативный конфликт и коммуникативная неудача.	4	4	0	ОПК-5.2	Активная лекция с элементами групповой работы: разбираются ситуации неэффективной коммуникации и причины коммуникативных конфликтов и неудач.
10. Понятие о конфликтной манипуляции и актуализации.	2	2	2	ОПК-5.2	Лекция-беседа о манипуляции в речевом общении на примере непродуктивной (конфликтной) и продуктивной (актуализаторской) манипуляции.

11. Коммуникативный анализ ситуации (коммуникативного события) по модели Р. Якобсона	4	4	4	ОПК-5.2	Проведение функционального анализа коммуникативной ситуации (на материале диалога в художественном тексте).
12. Анализ политического, рекламного, информационного сообщения (по модели коммуникации Г.Лассуэлла)	4	4	0	ОПК-5.2	Лекция с элементами групповой работы. Применение модели коммуникации Г.Лассуэлла для анализа сообщений (информационных, рекламных и проч.).

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Понятие коммуникации, направления и аспекты ее изучения.	Л	Выполняет следующие виды работ: участвует в формате активной лекции.
2	Происхождение (истоки) коммуникативной деятельности.	Л	Выполняет следующие виды работ: принимает активное участие в лекции-беседе, используются приемы эвристической беседы
3	Понятие речевой коммуникации. Структура и виды речевой деятельности.	Л	Выполняет следующие виды работ: работает с планом-конспектом в формате лекции с остановками.
4	Невербальная коммуникация, ее информационно-семиотическая специфика. Составляющие невербальной коммуникации: кинесика, окулесика, паралингвистика, гаптика, гастика, проксемика,	Л	Выполняет следующие виды работ: участвует в лекции с "опорным" конспектом, который заполняет по ходу лекции.
5	Виды и функции коммуникации.	Л	Выполняет следующие виды работ: работает в составе группы по заданию преподавателя.
6	Понятие коммуникативного акта и его структура, Основные модели коммуникации.	Л	Выполняет следующие виды работ: лекция с презентацией, создание плана-коспекта.
7	Принципы эффективной коммуникации: принцип кооперации Г.П. Грайса и принцип вежливости Дж. Лича.	Л	Выполняет следующие виды работ: в формате лекции обсуждаются принципы эффективной коммуникации с использованием реальных ситуаций общения.
8	Основные законы и правила общения. Речевые стратегии и тактики.	Л	Выполняет следующие виды работ: активная лекция с презентацией, комментирование студентов и преподавателя типовых ситуаций общения с использованием материала лекции.
9	Представление о неэффективной коммуникации. Коммуникативный конфликт и коммуникативная неудача.	Л	Выполняет следующие виды работ: анализ причин неэффективной коммуни кации в формате активной лекции с элементами групповой работы.
10	Понятие о конфликтной манипуляции и актуализации.	Л	Выполняет следующие виды работ: подготовка по проведению эксперимента по актуализации.

11	Коммуникативный анализ ситуации (коммуникативного события) по модели Р. Якобсона	Л	Выполняет следующие виды работ: проводит функциональный анализ (по модели Р.Якобсона) коммуникативной ситуации - диалога в художественном тексте.
12	Анализ политического, рекламного, информационного сообщения (по модели коммуникации Г.Лассуэлла)	Л	Выполняет следующие виды работ: применяет модель коммуникации Г.Лассуэлла для анализа сообщений.

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				
1	Контрольные работы	ОПК-2.1,ОПК-5.1,ОПК-5.2	8	0
Проведение письменного функционального анализа диалогического фрагмента художественного текста.: Голышкина Л. А. Введение в теорию коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197126. - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	ОПК-2.1,ОПК-5.1,ОПК-5.2	45	2
Подготовка в практическим занятиям, включая задания и проекты, посвященные выявлению специфики видов коммуникации (межличностной, групповой, социально-массовой, межкультурной).: Голышкина Л. А. Введение в теорию коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197126. - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	ОПК-2.1,ОПК-5.1,ОПК-5.2	13	2
Подготовка к письменному итоговому тесту.: Голышкина Л. А. Введение в теорию коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197126. - Загл. с экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Метод проектов:Анализ невербальных компонентов
Краткое описание применения: Формирует представление об информационно-семиотической сущности невербальной коммуникации.	

2	Метод проектов
Краткое описание применения: Актуализирует проблематику межкультурной коммуникации.	

3	Проблемный метод:Проблемная лекция
Краткое описание применения: Используется в ходе осмысления проблем эффективности коммуникации.	

4	РКМЧП
Краткое описание применения: Позволяет выявить основополагающие свойства коммуникации.	

5	Тренинг-семинар
Краткое описание применения: Формирует навыки проведения первичного и функционального коммуникативного анализа.	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 3		
Подготовка к занятиям:	11	22
Дополнительная учебная деятельность:	0	
Лекция:	10	18
Контрольные работы:	11	20
Контролирующие материалы приводятся в "Голышкина Л. А. Введение в теорию коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197126. - Загл. с экрана."		
Экзамен:	21	40

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ОПК-2	ОПК-2 1. Имеет представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации	+	+
ОПК-5	ОПК-5 1. Имеет представление о нормах русского литературного языка, о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	+	+
	ОПК-5 2. Умеет использовать в профессиональной деятельности основной изучаемый язык в его литературной форме, базовые методы и приемы в устной и письменной коммуникации на данном языке	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Самарцев, О. Р. Основы теории коммуникации : учебное пособие / О. Р. Самарцев. — Ульяновск : УлГУ, 2020. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166089 (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Голуб, О. Ю. Теория коммуникации : учебник / О. Ю. Голуб, С. В. Тихонова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 338 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/57124.html (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Сорокина, Э. А. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие / Э. А. Сорокина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 251 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175782 (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Асташина, О. В. Деловые коммуникации : учебное пособие / О. В. Асташина. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 103 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117617.html (дата обращения: 14.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

1. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2012– . – https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 01.03.2022). – Текст : электронный.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Голышкина Л. А. Введение в теорию коммуникации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197126. - Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Пакет офисных приложений Microsoft Office

2 Браузер Microsoft Internet Explorer

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Проектор BenQ Projector MP625P	Для презентации проектов практикума